

CARGO E UNIDADES: **Professor de Educação Física**
(Sesc Caicó)

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **04 (quatro)** alternativas (de “A” a “D”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma	DATA
--	-------------

CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL

***Único campo de respostas válido para correção da prova. Deve ser preenchido e entregue no ato da prova.**

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

1. (Sesc-Rn) Conhecemos a importância de trabalhar os conteúdos nas várias dimensões. Nesta dimensão o aluno deve saber fazer, reproduzir movimentos ou coreografias simples, assim como transformar, modificar e criar os mesmos. No plano de ensino da professora Maria Clara que terá como um dos objetivos específicos à exploração do desenvolvimento da noção de espaço/tempo/ forma, em relação a si mesmo e ao outro, aliado ao estímulo musical, ou ao silêncio e, como um dos comandos: andar à vontade, explorando todo espaço da sala em que estiver movimentando-se conforme o desejo individual. Que dimensão do conteúdo será trabalhada neste objetivo e nesta atividade?

- a) Dimensão conceitual
- b) Dimensão atitudinal
- c) Dimensão procedimental.
- d) Nenhuma das alternativas

2. (Sesc-Rn) A partir dos anos 80, cresce uma forte necessidade de rompimento com a forma da execução da Educação Física no passado, negando as concepções (tradicionais) anteriores dando origem ao movimento autodenominado “renovador”. Entre as teorias que apresentam propostas para a superação e rompimento do modelo mecanicista/esportivista/tradicional, assinale V ou F nas que se tornaram mais conhecidas em contraposição as vertentes tradicionais.

- () Psicomotricidade
- () Afetividade
- () Crítico- Emancipatória
- () Tradicionalista
- () Desenvolvimentista
- () Cronstrutivista
- () Crítico- Superadora

- a) v,f,v,f,v,v,v
- b) f,v,f,v,f,f,v
- c) v,v,v,f,v,f,f
- d) Todas as alternativas são verdadeiras

3. (Sesc-Rn) De acordo com Coletivo de Autores tem ocorrido com frequência uma perspectiva limitada de avaliação nas aulas de educação física quando se prioriza o (s) aspecto(s):

- a) Aptidão física, e os critérios ligados ao esporte de rendimento.
- b) Qualitativo (s) e Quantitativo (s)
- c) Global
- d) Nenhuma das alternativas

4. (Sesc-Rn) Assinale a opção que NÃO corresponde a um dos objetivos da Educação física no Ensino Fundamental de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

- a) Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais.
- b) Solucionar problemas de ordem corporal em diferentes contextos, regulando e dosando o esforço em um nível compatível com as possibilidades, considerando que o aperfeiçoamento e o desenvolvimento das competências corporais decorrem de perseverança e regularidade e devem ocorrer de modo saudável e equilibrado.
- c) Desconhecer condições de trabalho que comprometam os processos de crescimento e desenvolvimento, não as aceitando para si nem para os outros, reivindicando condições de vida dignas.
- d) Nenhuma das alternativas

5. **(Sesc-Rn) O domínio das habilidades motoras fundamentais é essencial para o desenvolvimento do movimento das crianças. Andar, correr e saltar são algumas das atividades locomotoras mais comuns dos indivíduos, sendo classificadas como:**
- Habilidades motoras complexas
 - Habilidades motoras básicas
 - Habilidades motoras iniciais
 - Nenhuma das alternativas
6. **(Sesc-Rn) Hoje em dia, uma das concepções sobre o currículo da Educação Física utiliza diversas manifestações corporais, como as brincadeiras, os esportes, as lutas e as danças, com a finalidade de discutir e valorizar a cultura corporal. Essa concepção de currículo tem como bases:**
- a motricidade humana e a multiculturalidade
 - o desenvolvimento motor e a prática maciça
 - a aprendizagem motora e a prática distribuída
 - a iniciação esportiva e as descobertas de talentos
7. **(Sesc-Rn) São atividades que auxiliam o desenvolvimento da coordenação global:**
- Brincar com fitas coloridas, jogar bolas de ar para o alto, fazer circuitos.
 - Brincar de bola de gude vídeo game e dominó.
 - Fazer maquetes com sucatas, recorte, colagem e enfiagem.
 - Escrever textos.
8. **(Sesc-Rn) Durante o processo de desenvolvimento motor dos indivíduos ocorre certo predomínio de um fator específico nos primeiros movimentos. Esse fator é resultado de um processo natural que não recebe interferência direta do meio ambiente nomeado de:**
- Fator de estabilização
 - Fator de desenvolvimento inato
 - Fator maturacional
 - Fator psicológico
9. **(Sesc-Rn) Conforme a sequência do desenvolvimento motor, entre os sete e os quatorze anos, os alunos estão na fase relacionada:**
- fase motora reflexiva
 - fase motora estrutural
 - fase motora rudimentar
 - fase motora especializada
10. **(Sesc-Rn) A obra *Metodologia do Ensino da Educação Física* sugere que a aula seja composta da seguinte sequência:**
- aula propriamente dita e esfriamento.
 - instrução, prática do conteúdo e jogo.
 - alongamentos, calistenia e relaxamento.
 - aquecimento, desenvolvimento e volta à calma.

PROCESSO SELETIVO

**CARGO E UNIDADES: Professor de Educação Física
(Sesc Caicó)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- Boa sorte!

CAMPO DE RESPOSTAS - CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito **EXCLUSIVO** de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato