

Processo Seletivo

CARGO E UNIDADES: **Professor de Ens. Inf. Fund. e Eja
(Mossoró)**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 3 (três) horas.**

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas e uma redação;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **04 (quatro)** alternativas (“A” a “D”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma	DATA
--	-------------

CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL

***Único campo de respostas válido para correção da prova. Deve ser preenchido e entregue no ato da prova.**

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

1. (COMPERVE 2009) Não é possível falar de leitura, na alfabetização, sem referência à importância da leitura de mundo que cada um tem, e que se encontra “encharcada” do contexto sociocultural, marcando o corpo do indivíduo e revelando, assim, a forma como ele aprende e como apreende o mundo. Desse modo, o ensino da leitura na escola deve considerar que ler é (1,0):

A) estabelecer relações entre a escrita e a pauta sonora da linguagem, exclusivamente. B) é decodificar: é um processo complexo de decifração de símbolos, para que eles possam ser posteriormente interpretados.

C) propor às crianças que apresentem informações sobre o texto, motivando-as para a decodificação.

D) um processo complexo de construção de significados, em que o texto, o leitor e o contexto contribuem para a compreensão.

2. (INSTITUTO EXCELÊNCIA 2017) A respeito da importância das Histórias infantis em sala de aula analise as sequências abaixo (1,0):

I) A literatura infantil é um caminho que leva a criança a desenvolver a imaginação, emoções e sentimentos de forma prazerosa e significativa

II) É importante contar histórias mesmo para as crianças que já sabem ler, pois aprimoram a sua capacidade de imaginação, já que ouvi-las pode estimular o pensar, o desenhar, o escrever, o criar, o recriar.

III) As histórias e os contos de fadas participam da infância, juntamente com o brincar, e trazem expressões da fantasia e dos anseios da criança ajudando-a a lidar com aspectos inconscientes.

IV) Uma das importâncias da literatura infantil é incentivar a formação do hábito de leitura na idade em que todos os hábitos se formam, isto é, na infância.

Assinale a alternativa CORRETA:

A) Apenas I e II

B) Apenas III e IV

C) I, II, III e IV

D) Nenhuma das alternativas

3. (COMPERVE 2009) O “erro”, na aprendizagem, pode ser interpretado sob diferentes perspectivas pedagógicas. A tirinha abaixo mostra uma situação didática relacionada com avaliação da aprendizagem (1,0):



Considere as seguintes afirmações, sobre a situação didática que a tirinha focaliza:

- I Numa perspectiva construtivista, faz-se necessário quantificar os erros, determinar sua frequência e organizar novas tarefas de fixação dos conteúdos.
- II O erro sempre está associado a problemas de atitude dos alunos em relação à aprendizagem dos conteúdos.
- III Para o ensino tradicional, o erro é uma fonte importante para a aprendizagem dos alunos.
- IV Numa perspectiva construtivista, durante a aprendizagem, o erro pode ser um fator de motivação para a própria aprendizagem.

Dessas afirmações,

- A) apenas III e II estão corretas.
- B) apenas I está correta.
- C) apenas II e IV estão corretas.
- D) apenas IV está correta.

4. (INSTITUTO EXCELÊNCIA 2017) Sobre o projeto político pedagógico assinala alternativa INCORRETA (1,0):

- A) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.
- B) O Projeto Político-Pedagógico é um mecanismo eficiente e capaz de proporcionar a escola condições de se planejar, buscar meios, e reunir pessoas e recursos para a efetivação desse projeto. Por isso é necessário a envolvimento das pessoas na sua construção e execução.
- C) O PPP deve possibilitar aos membros da escola, uma tomada de consciência dos problemas e das possíveis soluções, estabelecendo as responsabilidades de todos. A presença do debate democrático possibilita a produção de critérios coletivos no seu processo de elaboração.
- D) Nenhuma das alternativas.

5. (FUNCERN 2018) A perspectiva interdisciplinar pode ser compreendida como (1,0):

- A) Um movimento que oportuniza a construção de um conhecimento por meio das contribuições de diferentes disciplinas, caracterizando-se como um conhecimento multidisciplinar enraizado em cada disciplina envolvida no processo de interdisciplinaridade.
- B) Um movimento epistemológico semelhante à transdisciplinaridade, por meio do qual o contributo de cada disciplina constitui condição precípua para a produção de um conhecimento integralizador das diferentes dimensões analíticas de um fenômeno da realidade natural ou social.
- C) Um movimento que oportuniza a construção de um conhecimento mais integral, que, embora tenha surgido a partir das contribuições de diferentes disciplinas, não pertence a nenhuma delas, sendo, por isso mesmo, um conhecimento assentado em novas bases epistemológicas.
- D) Um movimento epistemológico que se propõe a analisar a realidade natural ou social por meio de um prisma multidisciplinar, em que o papel de cada disciplina é importante para a visualização dos múltiplos fatores envolvidos na reflexão de problemas de ensino e de aprendizagem.

6. (INSTITUTO EXCELÊNCIA 2017) O construtivismo propõe que o aluno participe ativamente do próprio aprendizado, mediante a experimentação, a pesquisa em grupo, o estímulo a dúvida e o desenvolvimento do raciocínio, entre outros procedimentos. A partir de sua ação, vai estabelecendo as propriedades dos objetos e construindo as características O método enfatiza a importância do erro não como um tropeço, mas como um trampolim na rota da aprendizagem. O texto acima refere-se a (1,0):

- A) Piaget
- B) Vygotsky
- C) Libâneo
- D) Nenhuma das alternativas.

7. (FUNCERN 2018) A sala de aula é um espaço privilegiado para as experiências formativas, de aprendizagens múltiplas, onde o docente, da educação básica, lida cotidianamente com o trabalho de alfabetizar e letrar. A partir disso, é correto afirmar que (1,0):

- A) o processo de alfabetização e letramento compreende memorização do sistema alfabético e ortográfico, que se obtém por meio da alfabetização e reprodução automática do código alfabético nas atividades propostas em sala de aula. Esses processos são independentes, não dialogam entre si, facilitando o trabalho docente.
- B) o processo de alfabetização e letramento compreende domínio da tecnologia da escrita (o sistema alfabético e ortográfico), que se obtém por meio da alfabetização e do domínio de competências de uso social dessa tecnologia (saber ler e escrever em diferentes situações e contextos), que se obtém por meio do processo de letramento.
- C) o processo de alfabetização e letramento compreende identificação do sistema alfabético e ortográfico, que se obtém por meio da alfabetização e do processo de reprodução desse sistema apenas nas vivências de oralidade. Alfabetizar e letrar são processos distintos na sala de aula os quais só dialogam quando o aprendiz encontra-se alfabetizado.
- D) o processo de alfabetização e letramento compreende domínio da tecnologia da escrita (o sistema alfabético e ortográfico), que se obtém por meio do letramento e do domínio de competências sociais dessa tecnologia (saber ler e escrever em situações e contextos diversos), que se obtém por meio do processo de alfabetização.

8. (UNISOCIESC 2017) O planejamento é a principal ferramenta de trabalho do professor. O processo de aprendizagem do aluno depende de um planejamento de aula estruturado que norteie o trabalho em sala de aula. Um dos itens que compõe o plano de aula é a metodologia. Com base no conhecimento sobre o planejamento do professor, assinale a alternativa correta sobre a metodologia no plano de aula. Nesta importante parte do planejamento o professor deve buscar (1,0):

- (A) Justificar os objetivos de trabalho com o uso de referenciais teóricos que fundamentem as práticas escolhidas.
- (B) Explicar como serão trabalhados os conteúdos e quais os recursos didáticos escolhidos.
- (C) Listar os conteúdos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais que serão trabalhados durante o período a que se refere o planejamento.
- (D) Apontar as formas e os critérios de avaliação do aluno.

9. (COMPERV 2013) A Educação Infantil e o Ensino Fundamental de 9 anos devem estimular a criação de métodos didático-pedagógicos, com a utilização de recursos tecnológicos de informação e de comunicação, a serem inseridos no cotidiano escolar. A utilização qualificada das tecnologias e dos conteúdos das mídias, como recursos aliados ao desenvolvimento do currículo, contribui para o importante papel da escola como ambiente de inclusão digital e do uso crítico dessas tecnologias. Leia as afirmações a seguir sobre as novas tecnologias da informação e das comunicações no contexto da escola (1,0).

I No cotidiano escolar, é importante disponibilizar laptop ou tablets para cada criança, a fim de que possa aprender sozinha, com menos interferência do professor.

II É importante organizar atividades que possibilitem às crianças transformar informação em conhecimentos e conhecimentos em informação.

III Os jogos que usam novas tecnologias da informação e das comunicações na escola podem criar um ambiente para a aprendizagem das crianças.

IV O Facebook e o Youtube são tecnologias móveis que podem contribuir para o desenvolvimento de habilidades digitais necessárias para novas aprendizagens.

Das afirmações, estão corretas:

- A) II e IV.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I e IV

10. (COMPERV 2017) L.S. Vygotsky deixou uma importante contribuição relativa às discussões sobre as relações entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento no contexto escolar. Considerando as ideias de Vygotsky sobre essa temática, o professor deve (1,0):

- A) Criar Zonas de Desenvolvimento Próximo durante a aprendizagem, o que significa a passagem de formas colaborativas para a autonomia intelectual.
- B) Esperar o amadurecimento biológico e intelectual do estudante para adequar as experiências de ensino vivenciadas por este.
- C) Promover a colaboração e a atividade em grupo durante todo o processo de internalização de um conteúdo conceitual.
- D) Facilitar a aprendizagem apresentando os conteúdos de forma simplificada ao mediá-la e facilitar a assimilação.

(COMPERVE 2008) Considere os dois pontos de vista a seguir: 1. “As novas tecnologias, no futuro, irão substituir o professor na sala de aula.” 2. “Apesar das novas tecnologias, o professor continuará sendo fundamental para a aprendizagem, na sala de aula.” Produza um artigo de opinião no qual você assuma um dos pontos de vista acima e o fundamente por meio de argumentos.

FOLHA OFICIAL - QUESTÃO DISCURSIVA
ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!

- Não deve conter rasuras;
- O texto deverá conter entre 20 e 30 linhas.

FOLHA OFICIAL

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

PROCESSO SELETIVO

CARGO E UNIDADES: **Professor de Ens. Inf. Fund. e Eja
(Mossoró)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- Boa sorte!

CAMPO DE RESPOSTAS - CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato