

Processo Seletivo

CARGO E UNIDADES: **Psicopedagogo**
(Natal e Grande Natal)

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 3 (três) horas.

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas e uma redação;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **04 (quatro)** alternativas (“A” a “D”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma	DATA
--	-------------

CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL

*Único campo de respostas válido para correção da prova. Deve ser preenchido e entregue no ato da prova.

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

1 - (CONSULPLAN 2016) Enquanto mediador dos processos de aprendizagem, o psicopedagogo deveria trabalhar com as competências e habilidades necessárias à sua profissionalização. Para tanto, Beauclair (2004) elenca algumas características formativo-pessoais que sustentam a formação profissional e a prática do psicopedagogo. Acerca do exposto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas. (1,0)

() O psicopedagogo deve ser capaz de construir vínculos baseados na confiança recíproca e no respeito mútuo, favorecendo o desenvolvimento da autonomia, tanto quanto possível.

() O psicopedagogo deve ser “contínente” da ansiedade da criança; entretanto, quando se trata de outros membros da escola ou da família, deve manter-se indiferente, pois sua práxis não abrange o atendimento aos professores e familiares.

() O psicopedagogo deve ser capaz de desenvolver razoável tolerância às situações de frustração, algumas delas inevitáveis na prática.

() O psicopedagogo deve ter desenvolvido um bom nível operacional de pensamento que lhe possibilite flexibilidade para lidar com situações complexas e, muitas vezes, inesperadas.

() O psicopedagogo deve ter sensibilidade para captar aspectos emocionais expressos objetivamente ou não.

A sequência está correta em

A) V, V, V, V, V.

B) V, F, V, F, V.

C) F, F, V, V, V.

D) V, F, V, V, V.

2 - (CONSULPLAN 2019) As dificuldades de aprendizagem resultam de muitos aspectos que interferem na aquisição de novos esquemas, ou seja, na reorganização do cérebro para produção de novos comportamentos. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir. (1,0)

I. Todo fracasso escolar está relacionado diretamente ou indiretamente a um problema na saúde do aprendiz.

II. As dificuldades de aprendizagem são identificadas pelo educador por meio da observação de comportamentos ou habilidades, gerais ou característicos, que destoam da maioria dos alunos e que comprometem o desenvolvimento do estudante, segundo o padrão mais frequente na escola.

III. Embora a aprendizagem ocorra no cérebro, nem sempre ele é a causa original das dificuldades observadas; as falhas na aprendizagem podem estar relacionadas ao indivíduo, ao ambiente ou a ambos.

IV. As contribuições das neurociências para a educação propõem uma nova pedagogia, com soluções definitivas para as dificuldades de aprendizagem através de uma abordagem mais científica do processo ensino-aprendizagem.

Está (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s):

A) IV, apenas.

B) I, II, III e IV.

C) II e III, apenas.

D) II e IV, apenas

3 - (COMPERVE - 2019) No desenvolvimento histórico da psicopedagogia, as perguntas “Quem somos?”; “A que Viemos?”; “Para onde vamos?”; “Como seguimos?” reiteram-se permanentemente. Considerando a Psicopedagogia como área de conhecimento e atividade profissional, essas perguntas: (1,0)

- A) São pueris e é imaturo continuar perguntando, pois fragilizam a abordagem psicopedagógica dinâmica;
- B) São vitais e precisam continuar, pois impulsionam e alimentam o perfil/estilo/prática da abordagem psicopedagógica reeducativa;
- C) São vitais e precisam continuar, pois impulsionam e alimentam o perfil/estilo/prática da abordagem psicopedagógica dinâmica.
- D) São pueris e é imaturo continuar perguntando, pois fragilizam a abordagem psicopedagógica reeducativa.

4 - (CONSULPLAN 2019) Considerando os princípios coerentes a uma ação avaliativa mediadora, analise as afirmativas a seguir. (1,0)

- I. Oportunizar discussão entre os alunos, a partir de situações desencadeadoras.
- II. Realizar várias tarefas em grupos, duplas, investigando, teoricamente, as razões para as respostas apresentadas pela turma.
- III. Oportunizar aos alunos muitos momentos de expressar suas ideias.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

5 - (COMPERVE- 2019) Na perspectiva da Psicopedagogia, uma melhor possibilidade de aprendizagem para o aprendente se dá em acordo com o lugar onde o ensinante possa conectar-se, simultaneamente, com o que lhe falta e com a necessidade de transmitir algo ao outro. Para conseguir êxito na transmissão do saber aos seus filhos, é prioritário que os pais, como os primeiros ensinantes de uma criança, (1,0)

- A) se interessem pelo novo e desconhecido em geral.
- B) sejam alfabetizados e leiam com os seus filhos.
- C) sejam alfabetizados e escrevam com os seus filhos.
- D) se interessem pela matemática e aritmética em geral.

6 - (COMPERVE-2014) - Angustiada com os problemas em sua sala de aula, uma professora de uma escola da zona rural de um município do Rio Grande do Norte procura a psicopedagoga. Na sua sala, dos 35 alunos de 08 anos de idade, apenas 10 já dominam os processos de leitura e de escrita. Acerca da intervenção do profissional de psicopedagogia nessa situação escolar, é correto afirmar: (1,0)

A) Ele deverá analisar, junto com a professora e a equipe da escola, o histórico das crianças com dificuldades de aprendizagem, bem como os modos de transmissão do conhecimento em curso, com o objetivo de repensar o planejamento das atividades.

B) Ele avaliará cada uma das crianças, individualmente, e, de acordo com o diagnóstico encontrado, decidirá, junto com a professora, os alunos que devem continuar na turma e quais os que devem fazer parte de uma nova turma.

C) Ele fará uma reunião para participar aos pais o problema das crianças, já que as famílias são coautoras da educação e precisam tomar uma providência em relação aos filhos que não estão aprendendo.

D) Ele definirá, prioritariamente, um horário especial na escola para o atendimento individual das crianças, cujo problema nos processos de aprendizagem pode comprometer toda a sua vida escolar futura.

7 - (CONSULPLAN 2016) “Todo diagnóstico psicopedagógico é, em si, uma investigação, uma pesquisa do que não vai bem com o sujeito em relação a uma conduta esperada. Será, portanto, o esclarecimento de uma queixa, do próprio sujeito, da família e, na maioria das vezes, da escola. No caso, trata-se do não aprender com dificuldade ou lentamente, do não revelar o que aprendeu, do fugir de situações de possível aprendizagem” (Weiss, 2012, p. 31.)

Com relação ao diagnóstico psicopedagógico na escola é essencial que, EXCETO (1,0):

A) Observe as características organizacionais, bem como a abordagem da cultura da escola.

B) Faça uma “leitura” nas entrelinhas das narrativas, do currículo oculto, da dinâmica entre os atores da escola.

C) Fique atento frente às grandes mudanças que ocorreram nas propostas educacionais, questionando como se realiza a gestão na escola.

D) Considere os problemas de aprendizagem independentes do sujeito em sua totalidade, pois um sintoma não é produto de uma estrutura global.

8 - (COMPERVE-2019) A identidade do psicopedagogo se organiza em torno de um conjunto de necessidades, crenças, teorias e práticas. Esse conjunto se manifesta por meio de um discurso que representa a abordagem psicopedagógica. No contexto histórico do desenvolvimento da psicopedagogia, o debate acerca da sua identidade encontra lugar fundamental. Assim, a Psicopedagogia é uma práxis com: (1,0)

A) Estilos que se assemelham entre si e corpus linguístico em construção

B) Diferentes estilos e corpus linguístico próprio

C) Estilos que se assemelham entre si e corpus linguístico próprio

D) Diferentes estilos e corpus linguístico em construção

9 - (CONSULPLAN 2016) Os distúrbios de aprendizagem podem ser encontrados em crianças, adolescentes e pessoas na fase adulta. Eles geram dificuldades que estão presentes no cotidiano da escola sendo enfrentadas por educadores e, também, pelos responsáveis e demais pessoas que convivem com indivíduos detentores desses problemas. A dislexia tem sido o distúrbio de maior incidência nas salas de aula. Analise as afirmativas e assinale a única que NÃO se trata de uma característica da dislexia. (1,0)

- A) As crianças apresentam dificuldade em perceber as sinalizações gráficas e o uso de coordenação/subordinação das orações. Não aglutina ou separa devidamente as palavras.
- B) Os disléxicos sofrem com a falta de rapidez ao ler. Sua leitura é sem ritmo e, muitas vezes, com muito sacrifício; decodificam as palavras, mas não conseguem compreendê-las.
- C) As causas da dislexia não podem ser atribuídas a questões emocionais, culturais ou instrucionais; embora esses fatores tenham uma influência no desempenho de pessoas disléxicas, eles não são determinantes.
- D) As crianças disléxicas possuem falhas nas conexões cerebrais. Elas podem contar apenas com a região do cérebro responsável por processar fonemas e sílabas, enquanto a área responsável pela análise de palavras não exerce a sua função.

10 - (SESC – RN 2019) De acordo com a Resolução Nº 03/2016 - CEB/CEE/RN, considera-se aluno da Educação Especial aquele que apresenta necessidades educacionais específicas em decorrência de: (1,0)

- I - Deficiência de natureza física, com dificuldades acentuadas ou reduzidas de locomoção, deficiência intelectual ou sensorial, com impedimentos de longo prazo e deficiência de comunicação e sinalização diferenciada dos demais alunos;
- II - Transtornos do Espectro Autista com quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras, dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que afetem a aquisição de competências e habilidades próprias do nível de ensino no qual está inserido;
- III – Transtornos Funcionais Específicos - TFE, entendidos como Dislexia, Discalculia, Disortografia, Disgrafia, Dislalia, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade - TDAH e Distúrbio do Processamento Auditivo Central - PAC;
- IV - Altas Habilidades/Superdotação, cujo potencial é elevado e de grande envolvimento, evidenciado nas áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Agora, assinale a resposta correta:

- A) I, II, IV
- B) I, IV
- C) II, III, IV
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

Questão Discursiva – Redação (Estudo de Caso) – 10,0 pontos

Renato, aluno do 2º ano do Ensino Fundamental I, chegou a uma escola da rede privada de ensino em 2019 com dificuldades em leitura e escrita; Renato ainda não conhecia o alfabeto. A professora da turma percebeu que, além da dificuldade de aprendizagem, a criança ainda não tinha autonomia para realizar atividades simples, do cotidiano de sala de aula.

Queixa: A mãe procurou a equipe pedagógica relatando que na antiga escola a criança ainda não havia aprendido a fazer o seu próprio nome.

De acordo com a situação apresentada, quais as estratégias e instrumentos que deverão ser utilizados pela Psicopedagoga para ajudar no processo de alfabetização do estudante?

FOLHA OFICIAL - QUESTÃO DISCURSIVA
ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!

- Não deve conter rasuras;
- O texto deverá conter entre 20 e 30 linhas.

FOLHA OFICIAL

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

PROCESSO SELETIVO

CARGO E UNIDADES: **Psicopedagogo
(Natal e Grande Natal)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- Boa sorte!

CAMPO DE RESPOSTAS - CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato