

CARGO E UNIDADES: **Profissional de Educação Física (Sesc Mossoró)**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.**

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **04 (quatro)** alternativas (de “A” a “D”), das quais apenas **1 (uma)** é correta;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma

DATA

CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL

*Único campo de respostas válido para correção da prova. Deve ser preenchido e entregue no ato da prova.

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

1. **(SEGLAN-GO – 2018) A terceira idade é marcada pelo isolamento e pela solidão fruto do abandono de muitas famílias. Todas essas opções de atividades podem promover a socialização e reduzir os índices de depressão, exceto:**

- a) Atividades recreativas com música, movimento e dança.
- b) Brincadeiras com rodas e danças circulares.
- c) Uso do laboratório de informática em atividade individual de acesso à rede mundial de computadores (internet).
- d) Atividades aquáticas para controle da respiração e fortalecer a massa muscular.

2. **(SEGPLAN – GO – 2018) Numa atividade voltada à sarcopenia em um grupo de idosos, o professor optou por realizar exercícios resistidos. Dessa maneira, desenvolvendo os treinos semanalmente, após alguns meses, ao serem avaliados, foi identificado entre esses idosos uma melhora significativa da força muscular. Nessa experiência o que significa o termo Sarcopenia?**

- a) Perda de massa muscular
- b) Aumento de massa muscular
- c) Ganho de força muscular
- d) Redução da glicemia

3. **(Sesc-Rn) Quais os benefícios da hidroginástica para “melhor idade”?**

- a) Acréscimo anatomo-fisiológico, aumento da amplitude articular, força muscular.
- b) Aumento da coordenação e da agilidade.
- c) Aumento da sinestesia, da percepção e do esquema corporal.
- d) Todas estão corretas.

4. **(Ensino Médio – secundário - brainly.com.br) Hipertrofia é o aumento da massa muscular que resulta da combinação de três fatores, se equacionados corretamente:**

- a) exercícios leves, prolongados e generalizados.
- b) exercícios aeróbios, cíclicos e de resistência muscular generalizada.
- c) exercícios intensos, alimentação adequada e descanso.
- d) exercícios intensos, sem descanso, e a ingestão de carboidratos

5. **(Sesc-Rn) O processo do ensino da natação é dividido em etapas, pois cada uma delas é importante para sequência da outra etapa, não pela aprendizagem dos movimentos, mas também pela autoconfiança na própria capacidade. Qual a ordem das etapas do processo de ensino da natação segundo Machado?**

- a) Flutuação, adaptação ao meio líquido, respiração, propulsão e mergulho elementar.
- b) Respiração, adaptação ao meio líquido, propulsão, mergulho elementar e flutuação.
- c) Adaptação ao meio líquido, flutuação, respiração, propulsão e mergulho elementar.
- d) Mergulho elementar, propulsão, adaptação ao meio líquido, flutuação e respiração.

6. (Sesc-Rn) Analise os textos e assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V):

() Na classificação da evolução motora de Gallahue (2001) a primeira fase contempla os movimentos rudimentares que vai do nascimento até aproximadamente os 2 anos e se expressam a partir dos movimentos reflexos, que com o controle do tônus muscular, conquistará movimentos voluntários para a sustentação da postura, a execução dos movimentos de manipulação e os de locomoção.

() Estruturação Espacial é o conhecimento e a falta do domínio das noções de tamanhos, formas, localização, direção, etc. O desenvolvimento dessas noções acontecem pela vivência de contrastes nas noções de: intensidade, força, de grandeza e de direção, ex.: frente/trás, alto/baixo, antes/depois, fino/grosso, longe/perto.

() As habilidades motoras básicas que serão trabalhadas na fase dos movimentos fundamentais envolvem, então, movimentos como andar, correr, saltar, rolar, quadrupedar, pegar, lançar, girar entre outras variações que se aprimoram de modo espontâneo.

() O Esquema Corporal é a noção do próprio corpo, de suas partes, dos movimentos corporais, e também da postura.

() A lateralidade é um processo interno determinado pela dominância lateral. Para Le Boulch (1987) “a lateralização é a manifestação de um predomínio motor relacionado com as partes do corpo que integram suas metades direita e esquerda”.

Assinale a seqüência correta, de cima para baixo:

A. () V – V – F – F – V

B. () V – F – V – V – V

C. () F – V – V – V – V

D. () V – V – F – V – V

7. (Sesc-RN) Leia o trecho abaixo para responder à questão a seguir.

O profissional inclusivista “[...] aceita a ideia do caleidoscópio (todos são importantes e significativos: quanto maior a diversidade, mais complexa e mais rica); acredita que o aluno é um ser em processo de crescimento e desenvolvimento, que vivencia o processo ensino-aprendizagem de maneiras diversas, seja por suas diferenças individuais, seja por seus interesses e motivações.”

Loparic. In: Perfil do profissional inclusivista. Apud. Pedrinelli, 2000.

Considerando esse pressuposto, o professor que assume a postura inclusivista deve:

a) focar o desenvolvimento das habilidades, selecionando atividades apropriadas, providenciando um ambiente favorável à aprendizagem, encorajando a autossuperação.

b) adaptar todas as atividades, sem exceção.

c) considerar que, por dificuldade ou diferença de aprendizagem, este aluno deveria estar em contextos separados.

d) estabelecer metas mais fáceis para o desempenho dos alunos com necessidades especiais, respeitando seus déficits.

8. (CETRO – 2013 – SESI – DF) prática regular de atividades físicas conduz a modificações nos níveis fisiológico, morfológico, neuromuscular e psicológico do corpo humano. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta somente adaptações fisiológicas do organismo humano ao treinamento.

- a) Diminuição da pressão arterial, aumento da densidade óssea e melhora na habilidade motora.
- b) Aumento da massa magra, aumento do VO2 máx. e melhora na socialização.
- c) Diminuição da FC (frequência cardíaca) de repouso, aumento da ventilação pulmonar e aumento do volume sistólico.
- d) Diminuição do estresse e da ansiedade.

9. (CETRO – 2013 – SESI DF) A “tensão que um grupo muscular consegue exercer contra a resistência, num esforço máximo, sem movimento articular” é definida como

- a) equilíbrio.
- b) velocidade.
- c) força explosiva.
- d) força máxima isométrica.

10. (PREFEITURA DE SÃO LUIZ – MA 2017) O planejamento das atividades didáticas é uma ação do professor que envolve a previsão das atividades a serem realizadas no momento da aula com os alunos. O ponto de partida na elaboração desse planejamento é a:

- a) Definição dos objetivos que se pretende alcançar
- b) Seleção do conteúdo
- c) Definição dos critérios de avaliação
- d) Identificação do perfil da turma

PROCESSO SELETIVO

CARGO E UNIDADES: **Profissional de Educação Física
(Sesc Mossoró)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- Boa sorte!

CAMPO DE RESPOSTAS - CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito **EXCLUSIVO** de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato